

Частное образовательное учреждение высшего образования

«Курский институт менеджмента, экономики и бизнеса»

УТВЕРЖДАЮ:

Первый проректор - проректор по учебной
работе и дистанционному обучению



В.В. Закурдаева

«31» августа 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.11 «Государственные и муниципальные финансы»

(для ОФО, ЗФО)

Направление подготовки

38.03.02 Менеджмент

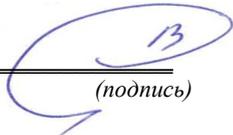
Профиль подготовки

«Менеджмент организации»

Курск 2019

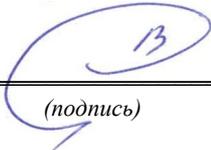
Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с ФГОС ВО по 38.03.02 Менеджмент (уровень бакалавриата), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 января 2016 г. № 7.

Разработчик:

к.э.н., профессор МЭБИК Огороков В.М. 
(занимаемая должность) (ФИО) (подпись)

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры экономики

Протокол №1 от «31» августа 2019 г.

Заведующий кафедрой: к.э.н., профессор МЭБИК Огороков В.М. 
(ученая степень, звание, Ф.И.О.) (подпись)

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью курса «Государственные и муниципальные финансы» является познание процессов финансирования и кредитования, а также обобщения законодательных и нормативных документов, опыта рыночных преобразований в общественном секторе экономики и в сфере предпринимательской деятельности овладеть механизмами организации, планирования, стимулирования, управления государственными и муниципальными финансами.

При исследовании выше изложенных проблем перед студентами ставятся следующие **задачи**:

- овладение понятийным аппаратом, описывающим принципы организации, структуры и взаимосвязь элементов государственных и муниципальных финансов;
- изучение основных финансово-экономических и денежно-кредитных категорий;
- усвоение направлений взаимодействия различных факторов, оказывающих влияние на финансы органов власти, методов и методик государственного регулирования бюджетного и налогового процессов;
- приобретение навыков использования полученных знаний в практике финансово-кредитной работы;
- научиться проводить аналитические исследования финансовых и денежно-кредитных явлений и процессов.

Предметом изучения курса «Государственные и муниципальные финансы» являются экономические, организационные, правовые и социальные аспекты государственных и муниципальных финансов в условиях перехода к рыночной экономике.

Объект изучения данного курса – практический опыт, накопленный в сфере функционирования государственных и муниципальных финансов, государственного финансового регулирования в условиях действующего законодательства.

2. Место дисциплины в структуре ОП

Б1.Б.11. базовая дисциплина изучается на 3 курсе в 5 семестре студентами ОФО. Для изучения учебной дисциплины «Государственные и муниципальные финансы» необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: «Экономическая теория». Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые учебной дисциплиной "ГМФ» Бизнес-планирование.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- знать экономические, организационные, правовые и социальные аспекты государственных и муниципальных финансов применительно к современному этапу трансформации национальной экономики;
- разбираться в методиках государственного финансового регулирования в рамках действующих законодательных и нормативных актов;

Уметь:

- иметь представление об этапах, процедуре и технологиях бюджетного процесса;
- знать методики составления различных финансовых планов органов власти и местного самоуправления, а также анализа эффективности их исполнения;
- уметь ориентироваться в потоке финансовой информации, изменениях нормативно-правового характера.

Владеть: методиками определения эффективности бюджетной политики

В результате изучения дисциплины обучающийся должен освоить:

обобщенную трудовую функцию: деятельность по бюджетному планированию и прогнозированию социально-экономического развития.

трудовые функции: подготовка методических и справочных материалов по вопросам планирования и управления финансами территории.

трудовые действия: анализ социально-экономических процессов, прогнозирование социально-экономических процессов, разработка социально-экономических программ развития, бюджетное планирование.

В результате освоения дисциплины «Государственные и муниципальные финансы» студент должен обладать следующими общекультурной и профессиональными компетенциями: ОПК-5; ПК-4; ПК-9:

- владением навыками составления финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем (ОПК-5);
- умением применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации (ПК-4);
- способностью оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли (ПК-9).

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов/зачетных единиц	Семестр
		5
Контактная работа (всего)	72,3	72,3
В том числе:		
Лекции	36	36
Практические занятия (ПЗ)	36	36
Контактная работа на промежуточной аттестации	0,3	0,3
Самостоятельная работа (всего)	35,7	35,7
Контроль		
ИТОГО:	108/3	108/3

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов/зачетных единиц	Семестр
		5
Контактная работа (всего)	8,3	
В том числе:		
Лекции	4	
Практические занятия (ПЗ)	4	
Контактная работа на промежуточной аттестации	0,3	0,3

Самостоятельная работа (всего)	96	
Контроль	3,7	
ИТОГО:	108/3	108/3

5. Структура и содержание дисциплины

5.1. Разделы/темы дисциплины и виды занятий

Очная форма обучения

№ п/п	Темы	Лекции	ПЗ	СРС	Всего
1	Теоретические основы, экономическое содержание и особенности государственных и муниципальных финансов	4	4	4	12
2	Финансовое право.	2	2	4	8
3	Бюджетная система РФ, становление и развитие. Региональный уровень бюджетной системы России. Бюджет субъекта РФ. Местный бюджет.	4	4	4	12
4	Привлечение финансовых ресурсов региональными органами власти.	4	4	4	12
5	Региональная бюджетная политика	4	4	4	12
6	Межбюджетные отношения и их развитие в РФ. Межбюджетные отношения субфедерального уровня	4	4	4	12
7	Бюджетный процесс на региональном уровне.	4	4	3	11
8	Казначейская система исполнения бюджетов	4	4	3	11
9	Бюджетный контроль	2	2	3	7
10	Государственное финансовое регулирование социального развития	4	4	2,7	10,7

Заочная форма обучения

№ п/п	Темы	Лекции	ПЗ	СРС	Всего
1	Теоретические основы, экономическое содержание и особенности государственных и муниципальных финансов	0,25	0,25	9	9,5

2	Финансовое право.	0,25	0,25	9	9,5
3	Бюджетная система РФ, становление и развитие. Региональный уровень бюджетной системы России. Бюджет субъекта РФ. Местный бюджет.	0,25	0,25	9	9,5
4	Привлечение финансовых ресурсов региональными органами власти.	0,25	0,25	9	9,5
5	Региональная бюджетная политика	0,5	0,5	10	11
6	Межбюджетные отношения и их развитие в РФ. Межбюджетные отношения субфедерального уровня	0,5	0,5	10	11
7	Бюджетный процесс на региональном уровне.	0,5	0,5	10	11
8	Казначейская система исполнения бюджетов	0,5	0,5	10	11
9	Бюджетный контроль	0,5	0,5	10	11
10	Государственное финансовое регулирование социального развития	0,5	0,5	10	11

5.2. Содержание разделов дисциплины

Тема 1 . Теоретические основы, экономическое содержание и особенности государственных и муниципальных финансов.	Место государственных и муниципальных финансов в финансовой системе страны. Финансовая деятельность государства и муниципальных образований, методы и принципы. Финансовый механизм. Факторы регионального развития России. Общая характеристика финансов региональных органов власти. Формирование теоретических основ и предпосылки организации финансов региональных органов власти. Финансовые традиции России и их влияние на современную финансово - бюджетную систему РФ. Содержание и структура финансов региональных органов власти и ее практическая оценка. Бюджет, внебюджетные фонды, обязательства органов власти, унитарные предприятия.
Тема 2. Финансовое право. Источники и субъекты финансового права.	Финансовое законодательство Российской Федерации, субъектов РФ, муниципальных образований. Проблемы правовой базы. Бюджетные права и бюджетные правоотношения.
Тема 3. Бюджетная система РФ, становление и развитие. Расходы. Дефицит. Совершенствование функционирования бюджетов. Целевые бюджетные фонды.	Общепризнанные принципы построения бюджетной системы. Проблемы формирования регионального уровня бюджетной системы России. Бюджет субъекта РФ. Местный бюджет. Теоретические основы региональных органов власти. Региональные бюджеты. Принципы построения бюджетов

	с учетом соблюдения интересов всех слоев общества. Бюджет как денежный фонд. Доходы
Тема 4 . Привлечение финансовых ресурсов региональными органами власти.	Основные черты и правовые аспекты региональной политики заимствований. Управление бюджетным дефицитом. Цели и формы привлечения финансовых ресурсов в распоряжение региональных органов власти. Стоимость привлечения и обеспечение. Оценка кредитоспособности региональных органов власти. Государственный и муниципальный долг, его формы. Управление долгом.
Тема 5. Региональная бюджетная политика	Нормативные правовые документы, определяющие содержание бюджетной политики РФ на текущий год и среднесрочную перспективу. Цели , задачи и ресурсы бюджетной политики на текущий год и перспективу, правовые документы, их определяющие. Основные направления бюджетной политики на региональном уровне. Особенности формирования бюджетной политики на местном уровне. Социальная направленность бюджетной политики.
Тема 6. Бюджетный федерализм. Межбюджетные отношения и их развитие в РФ.	Межбюджетные отношения (МБО) субфедерального уровня Понятие и теоретические основы бюджетного федерализма. Законодательные акты, регулирующие вопросы организации МБО в РФ и Субъекте РФ. Развитие межбюджетных отношений в РФ. Принципы межбюджетных отношений на региональном уровне. Принципы разграничения доходов и расходов между уровнями бюджетной системы (регион – муниципалитет). Структура МБО. Понятие и содержание бюджетного регулирования, цели, инструменты. Бюджетная обеспеченность регионов и эффективность бюджетного выравнивания. Понятие налоговой базы. Налоговый потенциал региона: проблемы оценки, формирования и эффективного использования. Распределение отчислений от регулирующих налогов. Формы финансовой помощи в межбюджетном регулировании в субъекте РФ. Фонд финансовой поддержки муниципальных образований (ФФПМО): понятие, источники образования, порядок распределения. Показатели, лежащие в основе расчета трансфертов из ФФП.
Тема 7. Бюджетный процесс на региональном уровне.	Бюджет как официальный документ. Участники и этапы бюджетного процесса. Особенности и проблемы формирования бюд-

	<p>жетов регионов в России в современных условиях. Методические вопросы составления региональных и местных бюджетов. Основы рассмотрения и утверждения бюджетов субъектов федерации и органов МСУ. Правовые основы и экономические особенности формирования бюджетов органов МСУ. Бюджетное планирование и прогнозирование. Планирование и повышение эффективности бюджетных расходов. Принцип гласности бюджетного процесса. Теоретические и практические вопросы раскрытия бюджетной информации. Обеспечение достоверности финансово - бюджетной отчетности.</p>
<p>Тема 8. Казначейская система исполнения бюджетов</p>	<p>Нормативные правовые документы, регулирующие основы исполнения бюджетов всех уровней.</p> <p>Казначейская система исполнения бюджетов и принцип единства кассы: сущность. Бюджетные полномочия участников бюджетного процесса. Этапы исполнения бюджета по расходам. Первый этап исполнения по расходам – составление и утверждения бюджетной росписи. Случаи изменения доведенных до распорядителей и получателей бюджетных ассигнований. Процедура - блокировка расходов. Права получателей бюджетных средств при неполном финансировании и задержке финансирования. Имунитет бюджетов. Бюджетный учет и отчетность. Система органов федерального казначейства, распределение компетенции по ее уровням. Взаимодействие органов казначейства с другими финансово-кредитными органами. Организация исполнения доходов федерального бюджета. Исполнение расходов федерального бюджета. Расчетно – кассовое обслуживание лицевых счетов, открытых в органах казначейства. Финансирование целевых федеральных программ. Кредитование организаций за счет средств федерального бюджета. Казначейская система исполнения региональных и местных бюджетов.</p>
<p>Тема 9. Бюджетный контроль</p>	<p>Содержание и значение финансового - бюджетного контроля. Формы и методы проведения бюджетного контроля. Финансовый контроль осуществления бюджетного процесса. Контроль финансово-хозяйственной деятельности бюджетных учреждений. Ответственность за нарушение бюджетного</p>

	законодательства.
Тема 10. Государственное финансовое регулирование социального развития	<p>Социальная политика государства и региона. Общественные блага и их классификация. Законодательные акты, регулирующие деятельность отраслей социальной сферы. Современные формы реализации государственных социальных гарантий. Источники финансирования социальных расходов и их классификация. Бюджетное учреждение как участник бюджетного процесса. Принципы планирования и этапы финансирования бюджетных учреждений. Источники финансирования бюджетных учреждений. Предпринимательская деятельность бюджетных учреждений. Доходы от предпринимательской деятельности бюджетных учреждений. Направления их расходования. Налогообложение бюджетных учреждений, основные проблемы.</p> <p>Источники финансирования здравоохранения в условиях обязательного медицинского страхования. Источники финансирования расходов на образование, социальную сферу и т.д. Расходы социальных внебюджетных фондов. Социальная стандартизация и финансовое нормирование расходов. Сущность нормирования в системе финансового планирования. Государственные минимальные стандарты и их использование. Полномочия органов власти в финансировании учреждений социальной сферы. Права и обязанности распорядителей бюджетных средств. Конкурсная форма выполнения заказов. Реестр закупок для государственных и муниципальных нужд.</p>

6. Компетенции обучающегося, формируемые в процессе освоения дисциплины

№ п/п	Темы	Компетенции
1	Теоретические основы, экономическое содержание и особенности государственных и муниципальных финансов	ОПК-5; ПК-4; ПК-9
2	Финансовое право.	ОПК-5; ПК-4; ПК-9
3	Бюджетная система РФ, становление и развитие. Региональный уровень бюджетной системы России. Бюджет субъекта РФ. Местный бюджет.	ОПК-5; ПК-4; ПК-9
4	Привлечение финансовых ресурсов региональными органами	ОПК-5; ПК-4; ПК-

	ми власти.	9
5	Региональная бюджетная политика	ОПК-5; ПК-4; ПК-9
6	Межбюджетные отношения и их развитие в РФ. Межбюджетные отношения субфедерального уровня	ОПК-5; ПК-4; ПК-9
7	Бюджетный процесс на региональном уровне.	ОПК-5; ПК-4; ПК-9
8	Казначейская система исполнения бюджетов	ОПК-5; ПК-4; ПК-9
9	Бюджетный контроль	ОПК-5; ПК-4; ПК-9
10	Государственное финансовое регулирование социального развития	ОПК-5; ПК-4; ПК-9

7. Методические рекомендации преподавателям по дисциплине

Принципы отбора содержания и реализации образовательных технологий

Концепция изучения курса строится на следующих положениях:

- комплексный подход к рассмотрению изучаемых процессов и событий;
- сочетание анализа современного состояния рыночной экономики с историей ее предыдущего развития;
- рассмотрение, как общих закономерностей..., так и особенностей их проявления в конкретно-исторических и социально-политических условиях.

Программа изучения дисциплины предусматривает:

Курс построен на сочетании глубокой теоретической подготовки с конкретным анализом реальных ситуаций по принципу «практика — теория — новые стратегические и практические решения», организован по модульному принципу, суть которого — сочетание аудиторных занятий с самостоятельной проработкой тем. При этом используются активные и интерактивные формы проведения лекционных и практических занятий.

Лекционные занятия и самостоятельное изучение курса по настоящей программе проходят с использованием рекомендуемой литературы и источников.

Лекционный материал посвящается рассмотрению основных концептуальных вопросов: основным экономическим понятиям и категориям, подходам, а также вопросам, трактовка которых имеет особое значение для понимания сути учебной дисциплины и раскрывает компетентностный подход к ее изучению.

В учебном процессе наряду с традиционными формами обучения предусматривается использование различных активных и интерактивных форм и методов обучения (дискуссии, круглые столы, деловые игры, разбор практических ситуаций, тренинги, практикумы и др.). Для более эффективного усвоения студентами данной дисциплины предлагается необходимая учебная и методическая литература.

Самостоятельная работа предполагает изучение теории и практики и рекомендованных литературных источников, изучение по рекомендации преподавателя наиболее интересных, проблемных вопросов, а также решение тестовых и практических заданий, выполнение контрольной работы, подготовку сообщений и т.д.

Кафедра осуществляет содержательно-методическое обеспечение самостоятельной работы: преподаватели проводят индивидуальные и групповые консультации со студентами с целью оказания им помощи в усвоении основных тем, раскрывающих компоненты компетенций, изучаемых по данной дисциплине.

Проведение практических занятий. Такая форма занятий предполагает активную, целенаправленную работу студентов.

Цель занятия - усвоение важнейших вопросов курса и выступление каждого студента на каждом семинаре. На семинаре студенты должны уметь объяснить понимание ими вопросов темы. Для этого при подготовке к семинару студент должен внимательно изучить рекомендованную литературу и методические рекомендации, подготовиться и ответить на любой вопрос темы семинара, продолжить выступление предыдущего выступающего. Студент должен иметь на семинаре основные нормативные акты и может пользоваться конспектом изученной литературы. Каждый студент должен по указанию преподавателя отрецензировать сообщение, сделанное предыдущим выступающим.

Практические занятия, проводимые в активной и интерактивной формах, позволяют вовлекать всех студентов в обсуждение того или иного вопроса, проблемы, разбор конкретной ситуации, решение практических и тестовых заданий и практикумов. Активное обучение студентов по данной дисциплине обеспечивается диалоговым взаимодействием преподавателя и студентов, предусматривает проблемную (дискуссионную) постановку вопросов с целью закрепления и углубления полученных знаний, формирования умений и практических навыков в соответствии с компонентами компетенций.

Форма организации обучения: аудиторное занятие, самостоятельная работа студента.

Методы и способы учебной деятельности:

- словесные: лекция, беседа, ознакомление с рекомендованной литературой и электронными ресурсами;
- практические: разбор ситуаций.

Средства обучения:

- идеальные: слайды, презентации к лекции, конспект лекции, информация из электронных источников;
- материальные: мультимедийное оборудование, интерактивная доска, учебники и учебные пособия, методические разработки (рекомендации) по предмету, технические средства доступа к электронным ресурсам.

Применение инновационных методов: проблемная лекция, образовательные ресурсы, интернет-ресурсы, использование подборки видеолекций, использование мультимедийного оборудования.

Формы и содержание практических занятий

Семинар 1. Теоретические основы, экономическое содержание и особенности государственных и муниципальных финансов

1. Место государственных и муниципальных финансов в финансовой системе страны.
2. Финансовая деятельность государства и муниципальных образований, методы и принципы. Финансовый механизм.
3. Содержание и структура финансов региональных органов власти, унитарные предприятия ее практическая оценка. Бюджет, внебюджетные фонды, обязательства органов власти.

Семинар 2. Бюджетная система РФ, становление и развитие. Региональный уровень бюджетной системы России.

1. Бюджетная система РФ, принципы построения.
2. Проблемы формирования регионального уровня бюджетной системы России.

3. Региональные бюджеты. Совершенствование функционирования бюджетов.

4. Доходы. Расходы. Дефицит. Целевые бюджетные фонды.

Семинар 3. Привлечение финансовых ресурсов региональными органами власти.

1. Основные черты и правовые аспекты региональной политики заимствований.

Управление бюджетным дефицитом.

2. Цели и формы привлечения финансовых ресурсов в распоряжение региональных органов власти. Стоимость привлечения и обеспечение.

3. Оценка кредитоспособности региональных органов власти.

4. Государственный и муниципальный долг, его формы. Управление долгом.

Семинар 4. Региональная бюджетная политика

1. Понятие региональной бюджетной политики. Ее цели, задачи и ресурсы на текущий год и перспективу, правовые документы, их определяющие.

2. Основные направления бюджетной политики на региональном уровне.

3. Особенности формирования бюджетной политики на местном уровне. Социальная направленность бюджетной политики.

Семинар 5. Межбюджетные отношения и их развитие в РФ. Межбюджетные отношения субфедерального уровня

1. Понятие и теоретические основы бюджетного федерализма. Законодательные акты, регулирующие вопросы организации МБО в РФ и Субъекте РФ.

2. Развитие межбюджетных отношений в РФ. Принципы межбюджетных отношений на региональном уровне.

3. Принципы разграничения доходов и расходов между уровнями бюджетной системы (регион – муниципалитет).

4. Структура МБО. Понятие и содержание бюджетного регулирования, цели, инструменты.

5. Бюджетная обеспеченность регионов и эффективность бюджетного выравнивания.

6. Понятие налоговой базы. Налоговый потенциал региона: проблемы оценки, формирования и эффективного использования.

7. Распределение отчислений от регулирующих налогов.

8. Формы финансовой помощи в межбюджетном регулировании в субъекте РФ.

9. ФФПМО: понятие, источники образования, порядок распределения. Показатели, лежащие в основе расчета трансфертов из ФФП.

Семинар 6. Бюджетный процесс на региональном уровне.

1. Бюджет как официальный документ. Участники и этапы бюджетного процесса.

2. Бюджетное планирование и прогнозирование. Особенности и проблемы формирования бюджетов регионов в России в современных условиях.

3. Основы рассмотрения и утверждения бюджетов субъектов федерации и органов МСУ.

4. Правовые основы и экономические особенности формирования бюджетов органов МСУ.

5. Планирование и повышение эффективности бюджетных расходов.

6. Принцип гласности бюджетного процесса. Теоретические и практические вопросы раскрытия бюджетной информации. Бюджетный учет и отчетность.

Семинар 7. Казначейская система исполнения бюджетов

1. Казначейская система исполнения бюджетов и принцип единства кассы.

2. Бюджетные полномочия участников бюджетного процесса.

3. Этапы исполнения бюджета по расходам.

4. Система органов федерального казначейства, распределение компетенции по ее уровням. Взаимодействие органов казначейства с другими финансово-кредитными органами.
5. Организация исполнения доходов бюджета. Исполнение расходов бюджета. Расчетно – кассовое обслуживание лицевых счетов, открытых в органах казначейства. Финансирование целевых федеральных программ. Кредитование организаций за счет средств федерального бюджета.
6. Проблемы казначейской системы исполнения региональных и местных бюджетов.

Семинар 8. Государственное финансовое регулирование социального развития

1. Социальная политика государства и региона.
2. Источники финансирования социальных расходов и их классификация.
3. Бюджетное учреждение как участник бюджетного процесса. Принципы планирования и этапы финансирования бюджетных учреждений. Источники финансирования бюджетных учреждений. Предпринимательская деятельность бюджетных учреждений. Доходы от предпринимательской деятельности бюджетных учреждений. Направления их расходования. Налогообложение бюджетных учреждений, основные проблемы. Социальная стандартизация и финансовое нормирование расходов. Сущность нормирования в системе финансового планирования. Государственные минимальные стандарты и их использование.

8. Методические рекомендации для преподавателей для проведения текущего контроля успеваемости/промежуточной аттестации по дисциплине

Промежуточная аттестация для студентов очной формы обучения проводится в форме зачета. Зачет проводится устно по билетам. При выставлении итоговой оценки оцениваются ответы на вопросы, дополнительные вопросы и учитывается оценка за работу в течение семестров, включая все элементы рубежного контроля.

9. Методические рекомендации обучающимся по освоению дисциплины, в том числе для самостоятельной работы обучающихся

Методические рекомендации студентам в период работы на лекционных занятиях. Основу теоретического обучения студентов составляют лекции. На лекциях особое внимание уделяется не только усвоению студентами изучаемых проблем, но и стимулированию их активной познавательной деятельности, творческого мышления, развитию научного мировоззрения, профессионально-значимых свойств и качеств. Лекции по учебной дисциплине проводятся, как правило, в виде проблемных дискуссий в форме диалога.

Излагаемый материал может показаться студентам сложным, поскольку включает знания, почерпнутые преподавателем из различных источников, в том числе – зарубежных. Вот почему необходимо добросовестно и упорно работать на лекциях. Осуществляя учебные действия на лекционных занятиях, студенты должны внимательно воспринимать действия преподавателя, запоминать складывающиеся образы, мыслить, добиваться понимания изучаемого предмета, применения знаний на практике при решении учебных профессиональных задач. Студенты должны аккуратно вести конспект. В случае недопонимания какой-либо части предмета следует задать вопрос в установленном порядке преподавателю. В процессе работы на лекции необходимо так же выполнять в конспектах модели изучаемого предмета (рисунки, схемы, чертежи и т.д.), которые использует преподаватель. Лекционное занятие должно быть содержательным, проблемным, диалоговым, интересным, эффективным, отличаться новизной рассмотрения учебных вопросов.

Студентам, изучающим курс, рекомендуется расширять, углублять, закреплять усвоенные знания во время самостоятельной работы, особенно при подготовке к семинарам.

ским/практическим занятиям, изучать и конспектировать не только обязательную, но и дополнительную литературу.

Для лучшего усвоения и закрепления материала по данной дисциплине помимо конспектов лекций, студентам необходимо научиться работать с обязательной и дополнительной литературой. Изучение дисциплины предполагает отслеживание публикаций в периодических изданиях и умение работать в сети «Интернет».

Методические рекомендации студентам по подготовке к практическим занятиям.

По каждой теме учебной дисциплины проводятся практические занятия. Их главной задачей является углубление и закрепление теоретических знаний у студентов, формирование и развитие у них умений и навыков применения знаний для успешного решения прикладных задач. Практическое занятие проводится в соответствии с учебным планом.

Подготовка студентов к практическому занятию включает:

- заблаговременное ознакомление с планом семинара/практического занятия;
- изучение рекомендованной литературы и конспекта лекций;
- подготовку полных и глубоких ответов по каждому вопросу, выносимому для обсуждения;
- подготовку доклада, эссе, реферата по указанию преподавателя;
- освоение своей роли как участника тренинга или деловой игры;
- заблаговременное решение учебно-профессиональных задач к занятию.

При проведении практических занятий уделяется особое внимание заданиям, предполагающим не только воспроизведение студентами знаний, но и направленных на развитие у них практических умений и навыков, а также творческого мышления, научного мировоззрения, профессиональных представлений и способностей.

При подготовке к практическим занятиям студенты должны прочитать записи лекций, изучить рекомендованную литературу, ответить на вопросы и выполнить задания для самостоятельной работы. Особое внимание следует уделить осмыслению новых понятий и психологических категорий.

Целесообразно готовиться к практическим занятиям за 1–2 недели до их начала, а именно: на основе изучения рекомендованной литературы выписать в контекст основные категории и понятия по учебной дисциплине, подготовить в виде текстов и презентаций развернутые планы ответов и краткое содержание выполненных заданий.

Студент должен быть готов к контрольным опросам на каждом учебном занятии. Одобряются и поощряются инициативные выступления с докладами по темам практических занятий.

Методические рекомендации студентам по организации самостоятельной работы по изучению литературных источников. При организации самостоятельной работы, следует обратить особое внимание на систематичность и регулярность изучения основной и дополнительной литературы, конспекта лекций, а также выполнения домашних заданий. В период изучения литературных источников необходимо так же вести конспект. В случае затруднений необходимо обратиться к преподавателю за разъяснениями. Особое внимание необходимо обратить на подготовку к практическим занятиям, предусматривающим моделирование различных ситуаций взаимного влияния людей в деятельности и общении на ЭВМ. Подготовленные студентами модели должны быть адекватными, доступными для непосредственного восприятия, конкретными, определенными, изменчивыми и т.д.

Методические рекомендации студентам по подготовке к контрольным заданиям, фиксированных выступлений и докладов к практическим занятиям. При подготовке к докладу на практическом занятии по теме, указанной преподавателем, студент должен ознакомиться не только с основной, но и с дополнительной литературой, а также с последними публикациями по этой тематике в сети Интернет. Необходимо подготовить

текст доклада и иллюстративный материал в виде презентации. Доклад должен включать введение, основную часть и заключение. На доклад отводится 20-25 минут учебного времени. Он должен быть научным, конкретным, определенным, глубоко раскрывать проблему и пути ее решения. Особенно следует обратить внимание на безусловную обязательность решения домашних заданий, указанных преподавателем к практическому занятию.

Методические рекомендации студентам по подготовке к зачету.

При подготовке к зачету студент должен повторно изучить конспекты лекций и рекомендованную литературу, просмотреть основные задания, выполненные самостоятельно и на практических занятиях, а также составить ответы на все вопросы, вынесенные на зачет.

10. Перечень информационных технологий

При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используются следующее:	
Оборудование:	Проектор; Интерактивная доска; Ноутбук; Экран на треноге; ПК; Колонки.
Программное обеспечение и информационно справочные системы:	ЭБС Znanium; Консультант плюс; WindowsXPProfessionalSP3; Windows 7; MicrosoftOffice 2007; MicrosoftOffice 2010; Антивирус DoctorWeb; Gimp 2; CorelDrawGraphicsSuiteX4; 1С Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях

11. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

а) основная литература

1. Мысляева И.Н. Государственные и муниципальные финансы: учебник / И.Н. Мысляева. — 3-е изд., перераб. и доп. — М.: ИНФРА-М, 2017. — 393с. — (ВО:Бакалавриат). Доступ ЭБС Знаниум
2. Государственные и муниципальные финансы: учебник / под ред. Поляка Г.Б. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.:ЮНИТИ-ДАНА, 2016. - 391с. Доступ ЭБС Знаниум
3. Кривов В.Д. Государственные и муниципальные финансы: учебно-методический комплекс / Кривов В.Д., Мамедова Н.А. - 2-е изд., стереотипное - М.:НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 400 с. Доступ ЭБС Знаниум

б) дополнительная литература

1. Конституция РФ. М., 1993.
2. Гражданский кодекс РФ. Ч. 1, 2.
3. Бюджетный кодекс РФ, с изменениями и дополнениями.- М:Проспект, 2007

4. Налоговый кодекс Ч. 1, 2.-СПб, 2001
5. Законодательные и нормативные документы, регулирующие бюджетно-финансовые и налоговые отношения.
6. Периодические издания – журнал «Финансы», Финансовая газета, журнал «Эксперт», «ЭКО», «Вопросы экономики» и т.д.
7. Бобылева А. З. Финансовые управленческие технологии. — М.: Инфра-М, 2004.
8. Бочаров В. В. Финансовый инжиниринг. — СПб.: Питер, 2004.
9. Никифорова В. Д., Островская В. Ю. Государственные и муниципальные ценные бумаги. — СПб.: Питер, 2004.
10. Пайк Р., Нил Б. Корпоративные финансы и инвестирование / Пер. с англ. 4-е изд. - СПб.: Питер, 2006.
11. Финансово-кредитный энциклопедический словарь / Под ред. А. Г. Грязновой. — М.: Финансы и статистика, 2002.
12. Финансы, налоги и кредит. Учебник/ под ред. А.М. Емельянова и др. – М.:РАГС, 2001 –546 с.
13. Хорн Дж. Основы управления финансами. М.: ФиСт, 1996.
14. Шуляк А.П. Финансы предприятия. Учебник – М.:изд.дом»Дашков и К» 2002 –752 с.

в) Интернет-ресурсы

1. www.ach.gov.ru
2. www.government.ru
3. www.minfin.ru
4. www.nalog.ru
5. www.eeg.ru
6. www.budgetrf.ru
7. www.pensionreform.ru
8. www.pensiononline.ru
9. www.rbk.ru
10. <http://economics.boom.ru/> – теоретические материалы по курсу
11. <http://www.iet.ru/publication.php?jel-code=L&folder-id=44> – публикации сотрудников Института экономики переходного периода, 44. www.beafnd.org – Фонд «Бюро экономического анализа» (г. Москва).
12. <http://gallery.economicus.ru> – материалы об экономистах и направлениях экономической теории.
13. <http://www.economy.gov.ru> – Министерство экономического развития и торговли Российской Федерации.
14. <http://www.ecsocman.edu.ru> – Федеральный образовательный портал – ЭКОНОМИКА, СОЦИОЛОГИЯ, МЕНЕДЖМЕНТ – учебные материалы.
15. <http://www.forecast.ru> – Центр макроэкономического анализа и краткосрочного прогнозирования (г. Москва).
16. 50. Национальное бюро экономических исследований США (NationalBureauofEconomicResearch) <http://www.nber.org/>

12. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий	№ аудитории	Перечень оборудования и технических средств обучения
<p>Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа.</p> <p>Кабинеты, оснащенные мультимедийным оборудованием</p>	<p>№001, №002, №215, №309, №406</p>	<p>Средства звуковоспроизведения с мультимедийными комплексами для презентаций, интерактивная доска.</p> <p>Ноутбук, комплект мультимедиа, экран, техническое и программное обеспечение, подключение к Internet, доска фломастерная, флип-чат.</p>
<p>Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа/практических занятий.</p> <p>Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций.</p> <p>Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации.</p>	<p>№206, №200, №202, №107, №110, №207</p>	<p>Учебные рабочие места</p> <ul style="list-style-type: none"> • Компьютер Cel 3 ГГц, 512Мб, 120Гб, FDD, • Компьютер Intel Pentium Dual CPU 1,8 ГГц, 2048 Мб • Компьютер Intel Core i3 CPU 3,4 ГГц, 4 Гб • Компьютер Intel Core i5 CPU 3,2 ГГц, 4 Гб • Лицензионное программное обеспечение - Windows XP Professional SP3, Windows 7 • Microsoft Office 2007, 2010 • 1С Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях • Антивирус Doctor Web • Консультант Плюс • Corel Draw Graphics Suite X4 • Adobe Connect 9 (вебинар)
<p>Помещение для самостоятельной работы</p>	<p>№102</p>	<p>столы компьютерные 13 шт., столы с дополнительным расширением для инвалидов и лиц с ОВЗ 2 шт., стулья 6 шт., компьютеры benq 17" lcd/cel 3мгц /512 mb/80 gb9 шт. доска фломастерная 2-х сторонняя передвижная 1 шт., сплит-система LG1 шт., жалюзи (пластик) 4 шт., кресло 9 шт., огнетушитель 1 шт.</p>
<p>Библиотека</p>	<p>№004</p>	<p>Каталожная система библиотеки – для обучения студентов умению пользоваться системой поиска литературы</p>
<p>Читальный зал библиотеки</p>	<p>№003</p>	<p>Рабочие места с ПК – для обучения работе с индексирующими поисковыми системами в Internet</p>
<p>Аудитория для хранения учебного оборудования</p>	<p>№111</p>	